



**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 237
ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 237 ГОРОДА
ДОНЕЦКА»

(полное наименование образовательной организации)

МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 237 Г. ДОНЕЦКА»

(короткое наименование образовательной организации)

ДНР 283052, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. БУРДЕНКО, Д. 31А

(адрес образовательной организации (с индексом))

<https://ds237-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

(официальный сайт образовательной организации)

iskorka237@yandex.ru

(электронная почта образовательной организации)

7(859) 294-13-62

(контактный телефон образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 237

Г. ДОНЕЦКА» (протокол от 8

апреля 2024 года № 3/1)

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ

«ЯСЛИ-САД № 237 Г.

ДОНЕЦКА»

В. В. Лизик

2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2023 год

МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 237 Г. ДОНЕЦКА»

Донецк, 2024

Введение

Цели проведения самообследования:

- 1) обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ;
- 2) подготовка отчёта о результатах самообследования (далее — отчёт).

Задачи проведения самообследования:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МБДОУ;
- 2) выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- 3) установление круга проблем, причин их возникновения и поиск путей их устранения;
- 4) определение актуальных задач, на решение которых будет направлена дальнейшая деятельность МБДОУ или её структурных подразделений.

Общие сведения об образовательной организации

Официальное полное наименование МБДОУ на русском языке: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №237 ГОРОДА ДОНЕЦКА». Официальное сокращенное наименование: МБДОУ «ЯСЛИ-САД №237 Г. ДОНЕЦКА».

Статус МБДОУ: тип – дошкольное образовательное учреждение, вид – ясли-сад.

Юридический и фактический адрес МБДОУ: ДНР 283052, Г.О. ДОНЕЦКИЙ, Г. ДОНЕЦК, УЛ. БУРДЕНКО, Д. 31А

Телефон: 8 (062) 294-13-62

Электронный адрес: iskorka237@yandex.ru

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования № 009090 от 01.09.2020 г.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет устав, печать, штамп со своим наименованием, имеет смету расходов, обособленное имущество, которое принадлежит ему на правах оперативного управления.

Управление МБДОУ строится на основе закона РФ «Об образовании», Устава и других нормативных документов в соответствии с номенклатурой дел.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад был организован в 1964 году и состоит из 6 групп, проектная мощность – 110 мест.

Территория детского сада огорожена забором, оборудована наружным электрическим освещением. На территории расположены прогулочные участки с павильонами, спортивная площадка, участки под огороды для каждой возрастной группы.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №237 ГОРОДА ДОНЕЦКА» осуществляет развитие, обучение и воспитание детей от 1,6 до 6-7 лет.

Основной структурной единицей МБДОУ является группа. Группы имеют общеразвивающую и компенсирующую направленность. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 237 Г. ДОНЕЦКА». В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР.

В МБДОУ функционирует 6 групп.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, по 10,5 - часовому режиму – 4 группы, по 12-часовому режиму – 2 группы.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения представлен детьми раннего (1,6-3 года) и дошкольного (4-7 лет) возраста.

Проективная мощность – 110 мест.

В образовательном учреждении функционирует 6 групп, в том числе:

- 1) 1 группа для детей в возрасте от 1,6 до 3-х лет общего развития;
- 2) 1 группа для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет общего развития;
- 3) 1 группа для детей в возрасте от 4-х до 5-ти лет общего развития;
- 4) 1 группа для детей в возрасте от 5-ти до 6-ти лет общего развития;
- 5) 1 группа для детей в возрасте от 6-ти до 7-ми лет общего развития;
- 6) 1 группа для детей с нарушением речи НР I-III уровня.

Нормативно-правовая основа деятельности дошкольного образовательного учреждения: нормативно-правовые акты МБДОУ разрабатываются и обновляются в соответствии с изменениями в Российском законодательстве по вопросам дошкольного образования, трудовых отношений, семейного права и др. В дошкольном образовательном учреждении имеются основные федеральные, региональные, локальные нормативноправовые акты, регламентирующие работу в том числе:

➤ Федеральные акты:

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано

в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России

6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

➤ Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ:

- региональная компонент по ДНР
- устав МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 237 Г. ДОНЕЦКА
- программа развития МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 237 Г. ДОНЕЦКА».
- штатное расписание;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- коллективный договор МБДОУ;
- правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ;
- правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
- акты готовности МБДОУ к новому учебному году;
- положения;
- приказы заведующего МБДОУ.

➤ Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- приказы по МБДОУ;
- программа развития;
- образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО);

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (АОП ДО);
- годовой план МБДОУ;

Вывод. Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МБДОУ был составлен план-график по переходу МБДОУ на реализацию ФОП ДО (приказ заведующего МБДОУ от 20.01.2023г. № 7). В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе МБДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада – «художественно-эстетическое развитие».

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, утвержденного приказом заведующего МБДОУ от 20.03.2023 № 60, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

Были сделаны следующие выводы: развивающая предметно-пространственная образовательная среда возрастных групп МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 237 Г. ДОНЕЦКА» направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности,

безопасности, направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений

Но в ходе проверки были выявлены недочеты в оформлении РППС. С целью повышения качества оснащения и построения предметно-пространственной среды рекомендуется:

- пополнить среду приобретением современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые позволят создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с законодательными документами;
- оформить рабочие места воспитателей компьютером/ ноутбуком (лицензионное программное обеспечение), многофункциональным устройством/принтером;
- в центрах экспериментирования дополнить игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия, способствующие реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- организовать уголки для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций, например, утреннего расставания с родителями, привыкания к новому режимному моменту и т. п.

На заседании установочного педагогического совета в 30 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования (Приказ № 25 от 30.08.2023 г.). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, такие как:

- парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности формирование эстетического отношения к миру «Цветные ладошки». Автор Лыкова И. А.;
- Авторская программа по лего-конструированию детей дошкольного возраста «ЛЕГОМИКС»;
- авторская программа «Лего-конструирование в детском саду». Автор Фешина Е.В.

Программа отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс, а также отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям

дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательный процесс для детей с ТНР осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая	1	6
	Вторая младшая	1	9
	Средняя	1	4
	Старшая	1	10
	Подготовительная	1	17
Комбинированное	Разновозрастная	1	13
Итого		6	59

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Вывод. Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагогический коллектив работает в системе, обладает высоким творческим потенциалом, педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную, оздоровительную и коррекционно-развивающую работу. Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что почти все запланированные мероприятия были выполнены. Педагоги МБДОУ готовы к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, могут дать детям не только новые знания и умения, но и создать предметно-развивающую среду согласно требованиям программы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	82%
Неполная с матерью	10	16%
Оформлено опекунов	1	2%

Вывод. Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагогический коллектив работает в системе, обладает высоким творческим потенциалом; педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную, оздоровительную и коррекционно-развивающую работу. Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что почти все запланированные мероприятия были выполнены. Педагоги МБДОУ готовы к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, могут дать детям не только новые знания и умения, но и создать предметно-развивающую среду согласно требованиям программы.

Дополнительное образование. Кружок по лего-конструированию (художественно-эстетическое направление) в МБДОУ функционирует с 2013 г. художественно-эстетическому направлению. Охват обучающихся дополнительным образованием 63% - дети средней, старшей, подготовительной групп, и дети группы с ТНР.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что работу по дополнительному образованию в МБДОУ они оценивают на высоком уровне.

Источник финансирования: средства бюджета

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы частично. Вакантных мест не имеется.

В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительное образование по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Педагогический коллектив работает в системе, обладает высоким творческим потенциалом. Педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную, оздоровительную и коррекционно-развивающую работу. Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что почти все запланированные мероприятия были выполнены. Педагоги МБДОУ готовы к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, могут дать детям не

только новые знания и умения, но и создать предметно-развивающую среду согласно требованиям программы.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Особое место в структуре занимает психолого-педагогический консилиум, который создан с целью выработки единого механизма психолого-педагогического сопровождения ребенка и поддержки его семьи в системе дошкольного образования, а

также осуществления комплексного подхода в изучении индивидуальных особенностей ребенка и разработки адекватных способов психолого-педагогического сопровождения.

В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. Основными целями профсоюза является представительство и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

Главным фактором членства в профсоюзе является работа профсоюзной организации детского сада по защите социально-трудовых и профессиональных интересов членов профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Вся работа профсоюзного комитета проводится в тесном сотрудничестве с администрацией дошкольного учреждения, так, как взаимопонимание и взаимоподдержка определяет стиль новых современных взаимоотношений партнёрства между руководителем и профсоюзным активом.

Необходимо отметить, что созданная в детском саду структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образования в целом, дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Вывод. В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

Занятия организуются в соответствии с сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь - первичная диагностика, май итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Так на начало 2023-2024 уч. г. результаты выглядят следующим образом:

Сформировано	Достаточно сформировано	Частично сформировано	Несформированно
4%	38%	41%	17%



Так на начало учебного года результаты диагностики показывают, что лишь 4% детей сформировали программу полностью, в то время как 38% достаточно сформированы, 41% имеют лишь частичное понимание, и 17% не сформировали навыков вовсе. Это указывает на необходимость разработки более индивидуализированных методов обучения, чтобы повысить успехи детей в освоении образовательных материалов. Педагогам следует проводить более

дифференцированный подход к обучению, учитывая индивидуальные потребности и уровень готовности каждого ребенка. Также важно активно применять методы диагностики и коррекции прогресса, чтобы своевременно выявлять трудности и оказывать поддержку тем детям, которым это необходимо.

Если все рекомендации будут выполнены, можно ожидать повышения эффективности образовательного процесса, улучшения успеваемости детей и развития их образовательных навыков в целом.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: спортивное развлечение для группы детей с нарушением речи ОНР I-III уровня «К Ёлочке за волшебными шишками», спортивное развлечение «ЛЕГО-старты» для детей средней группы (открытое мероприятие).

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Также воспитателем Ларионовой Н. П. было проведено интегрированное занятие для старших дошкольников по патриотическому воспитанию «Богатыри земли Русской», целью которого было формирование у детей основ патриотизма через знакомство с образами русских богатырей, их подвигами и вечными ценностями: защитой Родины, смелостью и справедливостью. Это занятие стало частью комплексной работы по нравственно-патриотическому воспитанию, которая также включила в себя консультацию для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», где особое внимание уделялось семейным традициям, совместному изучению истории и посещению памятных мест.

Дополнительно было организовано тематическое занятие «Народные промыслы» для старшей группы, позволившее детям погрузиться в мир традиционных русских ремёсел и понять глубину народной мудрости. Особенно значимой стала

Декада патриотического воспитания, посвящённая подготовке к празднованию Дня Победы. В рамках декады проводились:

- комплексные и тематические занятия для старших и подготовительных групп «Дорогами войны - путь к Победе», «Семейные реликвии войны»;
- познавательные беседы для средней группы «Спасибо за Победу!», «Дети-герои войны»;
- заучивание стихотворений и разучивание песен военных лет: С. Михалков «Десятилетний человек» (отрывок), А. Усачёв «Что за праздник?», Т. Белозёров «День Победы»
- оформление тематических выставок детских работ и фотографий «День Победы!», «Победный май!» ;
- создание ЛЕГО-выставки «Броня крепка и танки наши быстры», где дети с помощью конструктора воссоздавали элементы военной техники и памятные места боевой славы.
- Дети и педагоги группы для детей с ОНР I-III уровня изготовили стенгазету «Путь к Победе».
- Акции «Окна Победы», «Бессмертный полк»

Также были проведены мероприятия приуроченные «Дню Республики» такие как:

- Флеш-моб «С Днём рождения, Республика!»;
- Онлайн-выставка рисунков воспитанников и их родителей (законных представителей) «Моя Республика».

В рамках празднования:

- Дня защиты детей были изготовлены тематические открытки «Дети наше будущее» и организована выставка рисунков «Пусть всегда будет соленце»;
- Дня России воспитанники ДОУ подготовили выставку рисунков «Россия в сердце навсегда!», флеш-моб «Люблю тебя моя Россия», акция «Окна России»;
- Дня Флага ДНР: видеопоздравление воспитанников МБДОУ «Моя Республика!», выставка рисунков «День флага ДНР»;
- Дня народного единства: акция в кругу своих «Хоровод дружбы» (сотрудники МБДОУ);
- Дня матери: выставка рисунков «Любимым мамам посвящается», фотовыставка «Мама лучший в мире друг»;

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. В рамках Педагога года, педагоги МБДОУ приняли участие во Всероссийской педагогической акции, приуроченной к 27 сентября «Дню воспитателя и всех дошкольных работников» «Я воспитатель, а это значит!»

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах, очные выставки фотографий «Мой воспитатель».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, педсоветы. Были проведены:

- Мастер-класс: «Новые виды конструирования как средство для всестороннего развития детей дошкольного возраста в условиях МБДОУ», привела педагог дополнительного образования Маруич Е. Ю.
- Мастер-класс: «Необычное в обычном, музыкальный руководитель Фомичёва Р.В.;
- Семинар практикум «Пальчиковые игры, их роль и значение в развитии речи детей», воспитатель Стребкова Т. Н;
- Семинар-практикум «Использование стихотворений в развитии детской речи», учитель-логопед Устинова Н. В.;
- Семинар-практикум «Организация подвижных игр на прогулке», воспитатель Вракута Е. А.;

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия: «Праздник осени», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День Победы», «Выпускной»; «День семьи, любви и верности»,
- тематические досуги: «Внимание! Дети а дороге!», «Масленица»
- Тематические дни: «День народного единства», День России», «День Республики», «День матери!», «День флага ДНР», День флага России», «День освобождения Донбасса», «День космонавтики», «День памяти и скорби 22 июня», «12 декабря – День конституции РФ» ;
- Выставки: «Мамочке любимой», «Космос», «Лето», «ПДД глазами детей», поделок из природного материала «Осенние дары», рисунков воспитанников и их родителей «Осень золотая», детских построек из Лего-конструктора «Осенняя выставка», Новогодний-Лего-фестиваль (выставка новогодних построек детей), новогодних композиций «Новогоднее чудо», рисунков «Здравствуй Новый год!», рисунков воспитанников и их родителей - «Зимний вернисаж», Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники», выставка рисунков совместного творчества: «Рисуем вместе с папой», Лего-постройки детей, посвященной 23 февраля, детских рисунков «Мамочке любимой».
- Акции: Всероссийская «Стихи и песни мамам», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Хоровод дружбы», «Я воспитатель, а это значит!».

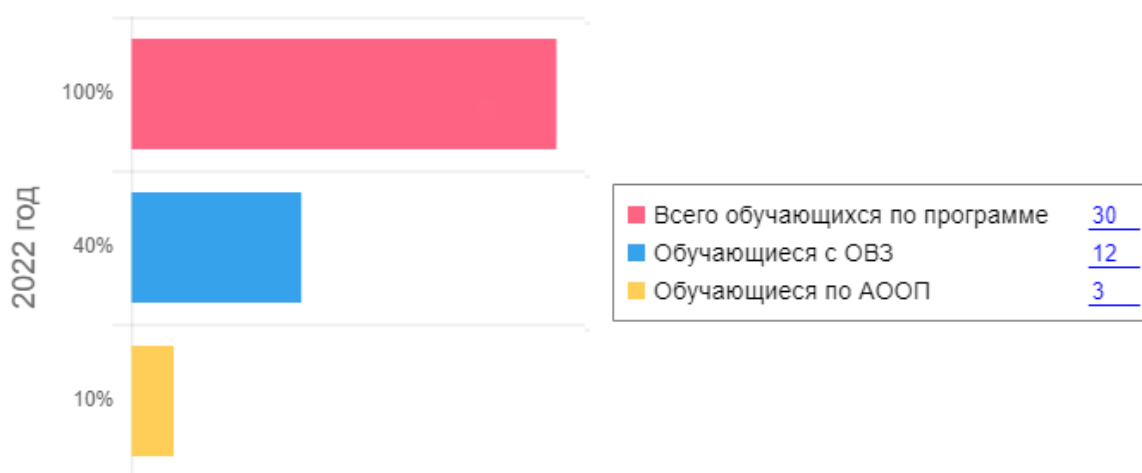
Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ

(в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получало 9 детей с ТНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 49 детей. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группе комбинированной направленности получали 9 детей 5-7 летю

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального

развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 27 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 21 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;

- 17 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество осуществления образовательного процесса зависит, прежде всего, от кадров, выполняющих, возлагаемые на них профессиональные функции.

Кадровая работа:

1. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с реализацией Стандарта Дошкольного образования ДНР.

2. Повышение квалификации педагогических работников через систему самообразования и наставничества.

2.1. Педагогический состав МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 237 Г. ДОНЕЦКА»:

Педагогический состав – 15 человек, из них:

- **заведующий** Пизик В. В., высшее профессиональное образование, «Дошкольное образование», СГПИ, воспитатель, преподаватель педагогики и психологии дошкольной, педагогический стаж – 25 лет, 14 тарифный разряд;
- **старший воспитатель** Курченко И. Е. – высшее профессиональное образование, БГПУ, «Дошкольное образование», педагогический стаж – 9 лет, I квалификационная категория;
- **музыкальный руководитель** Фомичёва Р. В. – среднее специальное, Магнитогорское музыкальное училище, «Педагогическое образование», педагогический стаж – 36 лет, 7 тарифный разряд;
- **педагог дополнительного образования** Маруняч Е. Ю., высшее профессиональное образование, ДИСО, «Дошкольное образование», педагогический стаж – 20 лет, 10 тарифный разряд;
- **учитель-логопед** Устинова Н. В., высшее профессиональное образование, СГПИ, учитель-логопед, педагогический стаж – 13 лет, I квалификационная категория;
- **педагог-психолог** Карпова Д. П., высшее профессиональное, ДонНУ, психолог, педагогический стаж – 3 года, 10 тарифный разряд;
- **воспитатели:**
 1. Ильинова Н.А. - высшее профессиональное образование, «Дошкольное образование», ДИСО, педагогический стаж – 30 лет, I квалификационная категория;
 2. Стребкова Т.Н. – высшее профессиональное образование, «Дошкольное образование», ДИСО, педагогический стаж – 33 года, I квалификационная категория;
 3. Ларионова Н. П. – высшее профессиональное образование, «Дошкольное образование», БГПУ, педагогический стаж – 18 лет, I квалификационная категория;
 4. Соболева Л.Н – среднее специальное, Макеевское педагогическое училище, педагогический стаж – 24 года, 9 тарифный разряд;
 5. Кравец Л.П. – среднее специальное, Макеевское педагогическое училище, «Дошкольное образование», педагогический стаж – 41 лет, 9 тарифный разряд;
 6. Ламтюгова О. В. – ГПОУ «Донецкий педагогический колледж», педагогический стаж – 3 года, 8 тарифный разряд;
 7. Варакута Е. А. – ГПОУ «Донецкий педагогический колледж», педагогический стаж – 9 месяцев, 8 тарифный разряд;

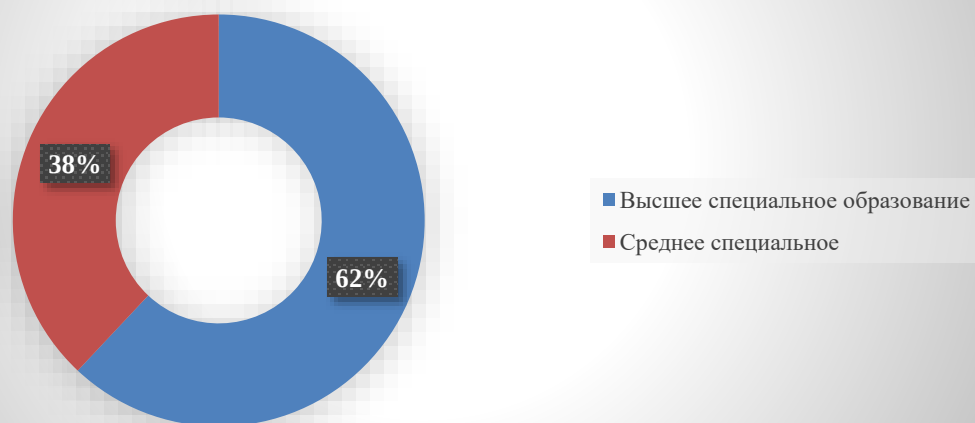
1.2. Анализ образовательного уровня педагогов

Всего педагогов – 13

Высшее специальное образование – 8 педагогов (62 %)

Среднее специальное – 5 педагогов (38 %)

Анализ образовательного уровня педагогов



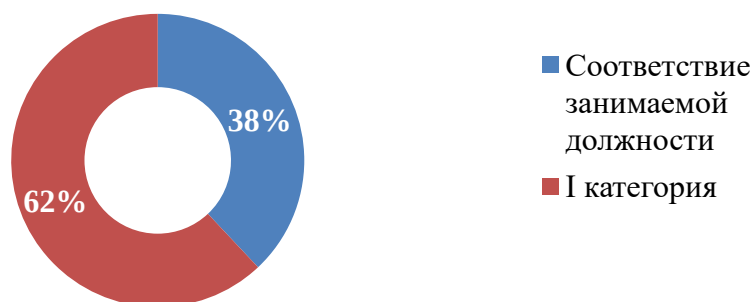
1.3. Анализ профессионального уровня педагогов

Всего педагогов – 13

I категория – 7 педагога

Соответствие занимаемой должности - 5

Анализ профессионального уровня педагогов



Анализ возрастного уровня педагогов

Всего педагогов – 13

20-40 лет – 4 человек (31 %)

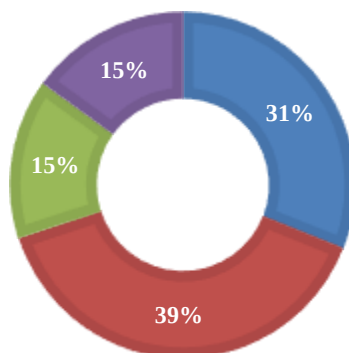
40 - 55 лет – 5 человека (39 %)

55 - 65 лет - 2 человека (15 %)

65-70 лет – 2 человек (15 %)

АНАЛИЗ ВОЗРАСТНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГОВ

■ 20-40 ■ 40-55 ■ 55-65 ■ 65-70



1.4. Анализ педагогического стажа педагогов

Всего педагогов – 13

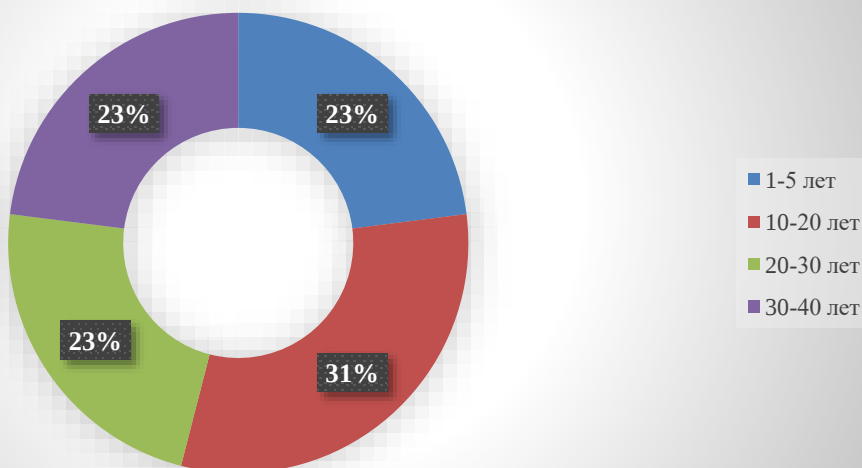
0-5 лет – 3 человека

10 - 20 лет - 4 человек

20-30 лет - 3 человека

30 до 45 лет - 3 человека

Анализ педагогического стажа педагогов



Вывод: Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Более 75 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров МБДОУ. Они

целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Результаты и продукты самообразовательной деятельности (наличие и реализация индивидуальной программы саморазвития), обучение на онлайн-курсах, семинарах (наличие сертификатов в 2023 учебном году.

Наименование конкурса	Участники	Результат участия
Мероприятия неформального образования (семинары, вебинары, онлайн курсы и т.п.)	Ст. воспитатель Курченко И.Е., педагог доп. Обр. Марунич, педгог-психолог Карпова Д. П., уч. логопед Устинова Н. В. Воспитатели: Стребкова Т. Н., Ильинова Н. А., Соболева Л. Н, Варакута Е. А., Кравец Л. П., Ларионова Н. П., Ламтюгова О. В.,	Документ по итогам участия (сертификат)
Форум Педагоги России, «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП ДО начального общего образования», образовательный курс 36 часов	Ст. воспитатель Курченко И.Е., педагог доп. Обр. Марунич, педгог-психолог Карпова Д. П., уч. логопед Устинова Н. В.	Диплом, 2023
Форум Педагоги России «Основы преподавания финансовой грамотности детей в ОО в соответствии с ФЛОП ДО», образовательный курс 36 часов	Воспитатели:	Диплом, 2023
Форум Педагоги России, «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП и профессионального стандарта педагога», курс 72 часа	Стребкова Т. Н., Ильинова Н. А., Соболева Л. Н, Варакута Е. А., Кравец Л. П., Ларионова Н. П., Ламтюгова О. В.,	Диплом, 2023
Форум Педагоги России, «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в ОО»,	Ст. воспитатель Курченко И.Е., педагог доп. Обр. Марунич, педгог-психолог Карпова Д. П., уч. логопед Устинова Н. В.	Диплом, 2023

курс 36 часов		
Форум Педагоги России, «Первая помощь в ОО», курс 36 часов	Воспитатели:	Диплом, 2023
Форум Педагоги России, «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», курс 36 часов	Стребкова Т. Н., Ильинова Н. А., Соболева Л. Н, Варакута Е. А., Кравец Л. П., Ларионова Н. П., Ламтюгова О. В.,	Диплом, 2023

Вывод: Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Более 75 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров МБДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, принтер.

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

3.1.1. РППС МБДОУ обеспечивает и гарантирует:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, в том числе с учетом специфики информационной социализации и рисков Интернет-ресурсов, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

- создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в МБДОУ, для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

3.1.2. Характеристика развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ

Образовательные области	Содержание развивающей предметно-пространственной среды
Физическое развитие	<u>Спортивные уголки в группах, спортивное оборудование в группах:</u> коврики с различной рельефной поверхностью, модули, массажные дорожки, обручи, мячи, кегли, шнуры, ленты, гимнастические палки, флажки, горка. <u>Оборудование спортивной площадки:</u> лесенки для лазания, стойки для игры в баскетбол, волейбол, футбольные ворота, коррекционная дорожка из природных материалов;
Познавательное развитие Речевое развитие	1. Уголок развития речи: - книжные уголки - иллюстрированный материал в соответствии с рекомендациями программы - дидактические игры и пособия - фонотека литературных произведений 2. Логопедический кабинет - Специальное оборудование (зеркало, индивидуальные зеркала, логопедические зонды) - Наглядно-дидактические пособия - Демонстрационный материал по темам - Дидактические игры - Раздаточный материал - Разнообразные игрушки и материалы для сенсо-моторного развития 3. Уголок математического развития: - дидактические игры - пособия для работы с детьми - сенсорные игрушки - счетный материал 4. Уголок природы: - растения - инструменты для ухода за растениями - «огородик на окошке» - альбомы - календарь природы - коллекции

	-наборы игрушек диких и домашних животных -дидактические игры -иллюстрированный материал -материал и оборудование для экспериментирования -муляжи 5. Кабинет педагога-психолога - Комплект диагностических методик - Дидактический и раздаточный материал - Развивающие игры - Медиатека - Сюжетные и предметные игрушки -уголок экспериментирования
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	1. Центр сюжетно-ролевой игры – Куклы «мальчики» и «девочки» – Комплекты одежды для кукол по сезону – Комплекты постельных принадлежностей для кукол – Кукольная мебель – Коляски – Набор для кухни: плита, мойка, посуда, сервизы – Наборы игрушек для игр «Поликлиника», «Магазин», «Парикмахерская» – Игрушки – двигатели, материал для режиссерской игры – Ширмы – маркеры игрового пространства – Условные игрушки, предметы – заместители – Атрибуты для ряженья – Зеркало – Машины различной величины, спец. машины 2. Уголок уединения, уголок эмоциональной разгрузки: мягкая мебель, игрушки, музыкальный центр, аудиозаписи. 3. Уголок нравственно-патриотического воспитания. 4. Уголок безопасности - Макет дороги, перекрестка - Машины и пешеходы -Дорожные знаки -Дидактические игры - Наглядно-демонстративный материал
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	1. Уголок детского творчества в группах: – Для лепки: пластилин, глина, соленое тесто, стеки, доски для лепки, салфетки, пооперационные карты – Для рисования: -Изобразительные материалы - бумага, фломастеры, карандаши простые и цветные, пастель, кисти, гуашевые и акварельные краски, цветные восковые и акварельные мелки, кисти для рисования,

	штампы, губки поролоновые, трафареты, альбомы для раскрашивания, -Иллюстративные материалы – народные художественные промыслы, репродукции картин, пооперационные карты. -Для аппликации: наборы белой и цветной бумаги разной фактуры, ножницы, фартуки, клей, кисти и розетки для клея, клеенки, тряпочки, салфетки. -Для детского творчества: цветная и белая бумага, картон, обои, ткань, открытки, проспекты, плакаты, бусинки, бисер, проволока и леска различного сечения, нитки, тесьма, природный и бросовый материал, клей, ножницы, кисти и розетки для клея, и другой материал, необходимый для изготовления детьми поделок. 2. Музыкально-театральный уголок в группах: – большая ширма и маленькие ширмы для настольного театра – костюмы, маски различных персонажей, атрибуты, элементы декорации для постановки сказок – куклы и игрушки для различных видов театра – музыкальный центр с аудиозаписями – дидактические игры и пособия для музыкального развития ребенка – портреты композиторов – оригинальные и самодельные детские музыкальные инструменты 3. Оборудование музыкального зала: – пианино – детские музыкальные инструменты (ксилофоны, металлофоны, треугольники, маракасы, деревянные трещотки, колокольчики, ложки, свистульки, бубны, барабаны, самодельные шумовые инструменты) – музыкальный центр с аудиозаписями музыкальных произведений классических и современных композиторов – декорации для праздников, развлечений – ширма напольная для кукольного театра – детские костюмы для драматизации – дидактические игры и пособия – иллюстративный материал (портреты композиторов, сюжетные картинки) 1. Уголок конструирования -ЛЕГО-конструктор -альбомы с архитектурными сооружениями, схемами построек -строительный материал -бумага -природный и бросовый материал -конструкторы различной величины и материала
--	---

Для конструирования во всех возрастных группах используется мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал, а также конструкторы, имеющие различные по сложности способы соединения деталей: от элементарных игрушек — вкладышей и нанизывателей, используемых в младшей группе, до довольно сложных по сборке деревянных и пластмассовых конструкторов для детей старшего дошкольного возраста.

Кроме этого, для конструктивной деятельности детей необходимы различные дополнительные материалы и игрушки.

В работе с детьми старшего дошкольного возраста по определенным темам («Здания», «Мосты», «Транспорт») применяются рисунки, иллюстрации, фотографии, чертежи, схемы. Они используются в качестве образцов. Это чертежи типа «Дострой здание», «Найди ошибку в чертеже»; изображения сложных построек, показывающих ребенку этапы их сооружения; чертежи, дающие лишь схему предмета, и др.

В группах младшего дошкольного возраста настольный строительный материал раскладывают по цвету и форме (прямо на полочках), чтобы дети могли быстро отобрать необходимые детали, а затем убрать их на место. Количество деталей и место для работы должно быть рассчитано для одновременного конструирования четырех-пяти детей. Для обыгрывания построек здесь же расставляются мелкие игрушки (токарные елочки, флажки, матрешки, зверюшки, машинки и др.).

В группах среднего дошкольного возраста строительный материал хранят в коробках, в которых он приобретен. Мелкие игрушки можно не расставлять на полках, а тоже убрать в коробки. Крупный строительный материал хранят в шкафах, на подвесных полках (в открытом виде). Чем крупнее детали, тем ниже они размещаются.

В старших группах специального места для конструирования не выделяют, а используют те же столы, за которыми дети занимаются, или любые свободные. Мелкий строительный материал хранят в коробках, в которых он был приобретен, и по деталям не разбирают. Крупный строительный материал обычно убирают в закрытые шкафы и стеллажи. Пластины как для настольного, так и для напольного строителей находятся здесь же. Мелкий обыгрывающий материал складывают в коробки.

Серия детских конструкторов Lego Duplo разработана специально для детей в возрасте от 2-х лет. У конструкторов Lego Duplo основные строительные элементы значительно больше по размерам, чем детали других серий конструкторов Lego, а также не содержат мелких деталей или аксессуаров. Это сделано специально для того, чтобы избежать попадания мелких деталей в дыхательные пути ребенка (случайное проглатывание детали Lego).

Конструктор Lego Duplo (Лего Дупло) – это не простая игрушка, это развивающая игра, которая создана в помощь ребенку для того, чтобы лучше узнавать окружающий, взрослый мир. Конструктор Lego Duplo способствует развитию у ребенка мышления и фантазии, способствует раскрытию творческого потенциала в самом раннем возрасте. Весьма популярны среди детишек младшего возраста такие наборы конструкторов Lego Duplo как аэропорт, пожарная станция, полицейский участок, цирк, зоопарк, ферма, замок и многое-многое другое.

«Большая ферма» - этот набор познакомит детей с фермерством, заботой о животных, временах года и сборе урожая. Будет способствовать обсуждению многих вопросов: какие звуки издают животные, как заботиться о животных, когда собирать урожай. Как времена года влияют на урожайность, как выращивать различные культуры и для чего. С помощью большого количества фигурок животных дети с легкостью смогут делить их на категории. Благодаря большому количеству деталей набор идеально подходит для больших групповых занятий, сюжетно-ролевых игр и свободного творчества.

«Общественный транспорт» - этот набор поможет детям понять, как работают дорожные службы. Взаимодействуя друг с другом в игре дети смогут узнать, как работает дорожная полиция, скорая помощь, служба эвакуации. Все это способствует не только расширению кругозора детей, но и развитию их межличностных отношений.

Игрушки ЛЕГО серии lego city дают возможность создать большой город практически на ровном месте из конструкторов ЛЕГО этой серии. Для начала нужно построить дома, в которых могли бы жить люди. Так как жителям ЛЕГО города lego city нужно где-то покупать еду, одежду и другие необходимые в быту вещи. Поэтому никак нельзя позабыть про строительство супермаркетов, магазинов. Без них lego city просто не сможет полноценно существовать. Супермаркетам постоянно требуются новые товары для продажи. Экономически выгодный и удобный способ перевозить продукцию на кораблях по морю. Их для этого предварительно нужно туда загрузить. Именно тут на помощь придет lego city контейнера погрузчик. Даже самые тяжелые грузы поднимают в воздух будто пушинки. Работать при этом нужно как можно быстро и максимально аккуратно. Перед началом строительства города lego city, нужно обязательно выделить место для зданий служб экстренной помощи и полиции. Игрушка lego city полицейский участок дает возможность создать настоящую команду стражей порядка. Если в каком-либо месте города lego city вдруг произойдет преступление, то моментально на вызов выезжает полицейская патрульная машина. Полицейский участок lego city – это надежность и максимальная безопасность для жителей города lego city.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. <...>

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

3.2. Материально-техническое обеспечение программы.

– В МБДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;

- выполнение МБДОУ требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. №32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- оборудованию и содержанию территории;
- помещениям, их оборудованию и содержанию;
- естественному и искусственному освещению помещений;
- отоплению и вентиляции;
- водоснабжению и канализации;
- организации питания;
- медицинскому обеспечению;
- приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;
- организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;
- выполнение МБДОУ требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- выполнение МБДОУ требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников МБДОУ;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры МБДОУ.
- При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ МБДОУ должна учитывать особенности их физического и психического развития.

– МБДОУ должна быть оснащена полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

– МБДОУ должна иметь необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

– помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей;

– оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Федеральной программы;

– мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

– административные помещения, методический кабинет;

– помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог);

– помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;

– оформленная территория и оборудованные участки для прогулки МБДОУ.

– Программа оставляет за МБДОУ право самостоятельного подбора разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации образовательной программы.

– В зависимости от возможностей, МБДОУ может создать условия для материально-технического оснащения дополнительных помещений: детских библиотек и видеотек, компьютерно-игровых комплексов, дизайн-студий, и театральных студий, мастерских, мультстудий и кванториумов, игротек, зимних садов, аудиовизуальных и компьютерных комплексов, экологических троп на территории МБДОУ, музеев, тренажерных залов, фито-баров, саун и соляных пещер и других, позволяющих расширить образовательное пространство.

– Программа предусматривает необходимость в специальном оснащении и оборудовании для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

– Программой предусмотрено также использование МБДОУ обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию периодических и электронных ресурсов, методическую литературу, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в том числе информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

– При проведении закупок оборудования и средств обучения и воспитания необходимо руководствоваться нормами законодательства Российской Федерации, в том числе в части предоставления приоритета товарам российского производства, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами.

– Инфраструктурный лист конкретной МБДОУ составляется по результатам мониторинга её материально-технической базы: анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала, реализуемой Программы и других составляющих (с использованием данных цифрового сервиса по эксплуатации инфраструктуры) в целях обновления содержания и повышения качества ДО.

В МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 237 Г.ДОНЕЦКА» функционируют 6 садовых групп, из которых: 1 – группа раннего возраста; 1 – средняя группа; 1 – старшая группа; 1 – подготовительная группа и 1 специализированная группа для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи. МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 237 Г.ДОНЕЦКА» работает по 10,5-часовому режиму – 4 группы, по 12-часовому режиму – 2 группы.

В групповых помещениях МБДОУ созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. В МБДОУ формируются материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные цели и выполнить задачи, в т. ч.:

— осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

— организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в

разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;

— использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

— обновлять содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

— обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

— эффективно управлять организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

В МБДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,

- медицинскому обеспечению,
- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,

- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала.

3) выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4) выполнение требований охраны здоровья воспитанников и охране труда работников МБДОУ.

5) условно доступна возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Название помещения	Назначение, наполняемость материалом
Кабинет заведующего МБДОУ	<u>Назначение:</u> Проведение индивидуальных консультаций, бесед с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для работников МБДОУ и родителей <u>Материал:</u> Нормативно-директивные документы, личные дела сотрудников, документация руководителя МБДОУ
Кабинет старшего воспитателя и педагога-психолога	<u>Назначение:</u> Проведение консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, «круглых столов», педсоветов с целью повышения профессионального уровня педагогов <u>Материал:</u> Документация, библиотека методическая и детская, различные картотеки, демонстрационный и раздаточный материалы для занятий с детьми, видеотека, информационный стенд для педагогов, копилка педагогического опыта. <u>Назначение:</u> Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий с детьми, консультативной работы с родителями и педагогами с целью развития эмоционально-волевой сферы ребенка, формирования положительных личностных качеств, развития деятельности и поведения детей, обогащения психологических знаний педагогов и родителей. Материал: диагностический материал, игровой материал, пособия, методическая литература, документация специалиста.
Музыкальный зал	<u>Назначение:</u> Проведение, праздников, досугов, занятий, музыкальных и поэтических салонов, индивидуальной работы с целью развития музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы, улучшения взаимосотрудничества педагогов

	МБДОУ и родителей воспитанников. <u>Материал:</u> Музыкальная атрибутика, пособия
Кабинет учителя-логопеда	<u>Назначение:</u> Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, консультативной работы с родителями и педагогами <u>с целью</u> развития психических процессов, речи детей, коррекции звукопроизношения, обогащения знаний родителей и педагогов по профилактике у дошкольников речевых нарушений. <u>Материал:</u> Диагностический материал, игровой материал, пособия, литература, документация специалиста
Медицинский кабинет	<u>Назначение:</u> Проведение осмотра детей, профилактической, оздоровительной работы с детьми, консультативно-просветительской работы медсестры, врача с родителями и работниками МБДОУ <u>с целью</u> сохранения здоровья детей и персонала МБДОУ. <u>Материал:</u> медицинская документация.
Кабинет ЛЕГО-конструирования	<u>Назначение:</u> Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, консультативной работы с родителями и педагогами, для эффективной организации занятий по ЛЕГО-конструированию <u>Материал:</u> ЛЕГО-конструктор, диагностический материал, игровой материал, пособия, литература, документация педагога дополнительного образования.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Всего прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

37 (супруга) - cell

Заведующий МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 237 г.

ПОЛОНСКИЙ / В. В. Пизик/



cell 20.04 г. М.П.