АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам анализа кадровых условий МБДОУ

«ЯСЛИ-САД № 237 Г. ДОНЕЦКА»

Качество осуществления образовательного процесса зависит, прежде всего, от кадров, выполняющих, возлагаемые на них профессиональные функции.

Кадровая работа:

1. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с реализацией Стандарта Дошкольного образования ДНР.

2. Повышение квалификации педагогических работников через систему самообразования и наставничества.

2.1. Педагогический состав МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 237 Г. ДОНЕЦКА»:

Педагогический состав – 15 человек, из них:

* **заведующий** Пизик В. В., высшее профессиональное образование, «Дошкольное образование», СГПИ, воспитатель, преподаватель педагогики и психологии дошкольной, педагогический стаж – 25 лет, 14 тарифный разряд;
* **старший воспитатель** Курченко И. Е. – высшее профессиональное образование, БГПУ, «Дошкольное образование», педагогический стаж – 9 лет, I квалификационная категория;
* **музыкальный руководитель** Фомичёва Р. В. – среднее специальное, Магнитогорское музыкальное училище, «Педагогическое образование», педагогический стаж – 36 лет, 7 тарифный разряд;
* **педагог дополнительного образования** Марунич Е. Ю., высшее профессиональное образование, ДИСО, «Дошкольное образование», педагогический стаж – 20 лет, 10 тарифный разряд;
* **учитель-логопед** Устинова Н. В., высшее профессиональное образование, СГПИ, учитель-логопед, педагогический стаж – 13 лет, I квалификационная категория;
* **педагог-психолог** Карпова Д. П., высшее профессиональное, ДонНУ, психолог, педагогический стаж – 3 года, 10 тарифный разряд;
* **воспитатели:**
1. Ильинова Н.А. - высшее профессиональное образование, «Дошкольное образование», ДИСО, педагогический стаж – 30 лет, I квалификационная категория;
2. Стребкова Т.Н. – высшее профессиональное образование, «Дошкольное образование», ДИСО, педагогический стаж – 33 года, I квалификационная категория;
3. Ларионова Н. П. – высшее профессиональное образование, «Дошкольное образование», БГПУ, педагогический стаж – 18 лет, I квалификационная категория;
4. Соболева Л.Н – среднее специальное, Макеевское педагогическое училище, педагогический стаж – 24 года, 9 тарифный разряд;
5. Кравец Л.П. – среднее специальное, Макеевское педагогическое училище, «Дошкольное образование», педагогический стаж – 41 лет, 9 тарифный разряд;
6. Ламтюгова О. В. – ГПОУ «Донецкий педагогический колледж», педагогический стаж – 3 года, 8 тарифный разряд;
7. Варакута Е. А. – ГПОУ «Донецкий педагогический колледж», педагогический стаж – 9 месяцев, 8 тарифный разряд;
	1. Анализ образовательного уровня педагогов

Всего педагогов – 13

Высшее специальное образование – 8 педагогов (62 %)

Среднее специальное – 5 педагогов (38 %)

* 1. ***Анализ профессионального уровня педагогов***

Всего педагогов – 13

14 тарифный разряд – 1 педагог (6 %)

I категория – 5 педагога (19 %)

10 тарифный разряд – 2 педагог (6 %)

9 тарифный разряд – 2 педагогов (25 %)

8 тарифный разряд – 2 педагог (25 %)

7 тарифный разряд – 1 педагог (6 %)

***Анализ возрастного уровня педагогов***

Всего педагогов – 13

20-40 лет – 3 человек (23 %)

40 - 55 лет – 6 человека (46 %)

55 - 65 лет - 1 человека (8 %)

65-70 лет – 2 человек (15 %)

* 1. ***Анализ педагогического стажа педагогов***

Всего педагогов – 13

0-5 лет – 3 человека

5 - 10 лет - 1 человека

10 - 20 лет - 2 человек

20-30 лет - 3 человека

30 до 45 лет - 4 человека

Вывод: Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Более 70 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров МБДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.